



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
PARANÁ
Setor de Ciências Biológicas
Departamento de Educação Física
Programa Institucional de Bolsa de
Iniciação à Docência – PIBID 2017



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA – PIBID 2017

Subprojeto 2 – Educação Física: Gênero e Sexualidade

Professora Coordenadora: Maria Regina Ferreira da costa

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO SEMANAL

ACADÊMICO: Gilson Litka

ESCOLA: Escola Municipal Sônia Kenski

PROFESSORA SUPERVISORA: Thayana da Cruz

DATA DA INTERVENÇÃO: 19/10/2017

Hoje dia 19 de outubro, planejar e desenvolver as aulas das turmas que acompanhamos no projeto PIBID. Com o auxílio da professora supervisora Thayana e de minha colega de projeto Luiza, iniciamos o dia com a aula da turma do “pré”. Com esta turma desenvolvemos duas atividades “coelho sai da toca” e a atividade “mão na bola”. Com o intuito de promover aos alunos/alunas, socialização, desenvolvimento da percepção corporal e aquisição de confiança em suas possibilidades de movimentação. A aula ocorreu muito bem, os alunos/alunas se demonstraram interessados e instigados pelas práticas.

Com os alunos/alunas do 1º ano, desenvolvemos as atividades de “pega-corre”, atividade “agarra – agarra” com o intuito de promover a socialização, enfatiza e esclarecer a questão da agilidade e habilidade, desenvolver a percepção corporal, potencialidades de movimentação e adquirir confiança em suas possibilidades de movimentação. Esta aula também ocorreu como o planejado. Porém mesmo com o dialogo construído em sala de aula, antes destas praticas sobre o tema “luta X briga” (a diferenciação entre elas), quando começamos a prática do “agarra - agarra” os alunos principalmente, deixavam-se levar pela questão da competitividade, isso demandou que a cada vez que

ocorria, tínhamos que parar a atividade e relembrar as diferenças de “luta” para “briga”.

Com a turma de 5º ano desenvolvemos uma aula diferente de forma interdisciplinar com a matéria de história, trabalhamos uma das lutas medievais, “as justas”. Nesta aula apresentamos de forma sucinta como se davam estas lutas, motivos e quem lutava, as trapaças que nelas existiam, dentre outras informações. Logo após esta exposição, fomos ao gramado da escola e lá desenvolvemos atividade de “simulação das justas”. Para além da interdisciplinaridade, desenvolvemos esta aula almejando para nossos alunos/alunas a socialização, promover a questão da competitividade como luta e não briga, cooperação, desenvolver a percepção corporal e suas potencialidades de movimentação, aquisição de confiança em suas possibilidades de movimentação.

Ao final das aulas, senti-me muito gratificado pelo desenvolvimento, é muito bom ver um trabalho planejado dando certo. Vejo que tive uma grande melhora em minha atuação dentro de sala de aula com os alunos e alunas durante todo percurso no projeto “PIBID”.